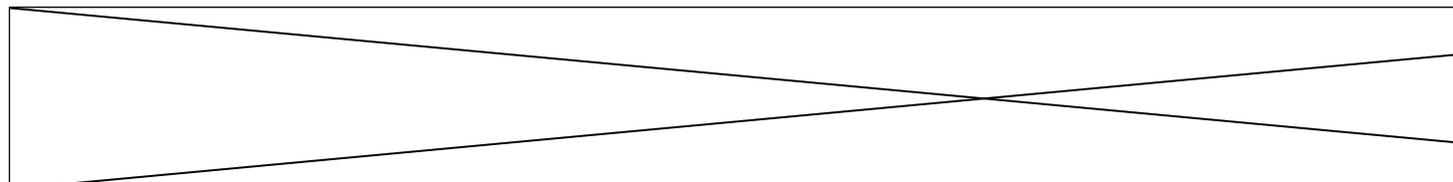


УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2013 г. №__



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

от 18 октября 2013 г. № 544н

**Педагог профессионального обучения, профессионального образования и
дополнительного профессионального образования**

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,
профессиональном образовании, дополнительном профессиональном
образовании

(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;

обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования;

создание педагогических условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
------	---	------	--

(код ОКЗ¹)(наименование)(код ОКЗ)(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.22	Начальное и среднее профессиональное образование
80.30	Высшее профессиональное образование
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки

(код КВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

преподаватель	6 стр
мастер п/о	18 стр
методист	33 стр
ст. методист	39 стр
ст. препод.	44 стр

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции ³			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПП	А/02.6	6.1
			Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПП	А/03.6	6.2
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике по освоению профессии рабочего, служащего	В/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения профессии рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности	В/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6	6.1
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
D	Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, дополнительных профессиональных программ профессионального	6	Организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения	D/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения	D/02.6	6.3

	обучения		Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО и(или) ДПП и(или) программам профессионального обучения	D/03.6	6.3
Е	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и профессионального обучения	7	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) профессионального обучения	E/01.7	7.3
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО и(или) профессионального обучения	E/02.7	7.3
F	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ⁴	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	F/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	F/02.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий ⁵	F/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	F/04.7	7.1
G	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ⁶	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	G/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	G/02.7	7.2
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	G/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	G/04.8	8.1
Н	Преподавание по программам аспирантуры	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	Н/01.7	7.3

	(адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	Н/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	Н/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	Н/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	Н/05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	Н/06.8	8.3
I	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	I/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	I/02.6	6.1
J	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	J/01.6	6.1
			Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	J/02.6	6.1

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Код	А	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей	Преподаватель					
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее педагогическое образование (бакалавриат), как правило, в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Высшее образование (бакалавриат), как правило, в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда⁷</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>					
Требования к опыту практической работы	Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года					
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)⁸</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию,</p>					

	<p>установлены Трудовым кодексом Российской Федерации⁹</p> <p>Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности¹⁰</p>
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕКС ¹¹	-	Преподаватель
ОКСО ¹²	050000	Образование и педагогика
	-	Иные направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПП	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и(или)ДПП
	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и(или)ДПП
	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)
	Консультирование обучающихся по программам СПО и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации (для преподавания профессионального цикла)
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала и т.д.), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программ СПО и(или) ДПП
	Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях

Необходимые умения	Выполнять деятельности(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использовать различные средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и(или) ДПП
	Вовлекать обучающихся по программам СПО и(или) ДПП в профориентационную работу со школьниками и их родителями (для преподавания профессионального цикла)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации учебной, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в том числе в том числе при необходимости информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОР и ЭИР) и т. д.)
	с учетом
	- специфики образовательных программ СПО и(или) ДПП, требований ФГОС СПО (для программ СПО);
	- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
	- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
	- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это возможно и необходимо)	
Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину	
Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики	
Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста	
Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и	

	самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания
	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, корпоративной культурой предприятий-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду
	Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Консультировать обучающихся по программам СПО и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по ДПП по вопросам
	профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность
	<p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации; - современных требований к учебному оборудованию
	Контролировать санитарно-бытовые условия условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с требованиями СанПиН, выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности и других правил; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования
Необходимые знания	Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, при проведении

экскурсий и т. п.)
Локальные акты образовательной организации в части работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)
Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
Требования ФГОС СПО, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим специальностям и профессиям СПО, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (для преподавания по программам СПО)
Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) в ОПОП СПО и(или) ДПП
Основные базы данных, электронные библиотеки и другие электронные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ
Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности
Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов по практике
Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологии их применения; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ
Правила охраны труда (техники безопасности) на занятиях по освоению учебных

	курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или)ДПП
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или)ДПП
	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии, стадии профессионального развития
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы
	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или)ДПП
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПП	Код	А/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер

Трудовые действия	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)
	Участие в работе экзаменационной комиссии при проведении итоговой (итоговой государственной) аттестации
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять временные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность
Необходимые знания	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся
	Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
Другие характеристики	-

3.1.3.Трудовая функция

Наименование	Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или)ДПП	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и обновление рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) СПО и(или)ДПП
	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или)ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения
	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и(или)ДПП
	Руководство разработкой программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса (для преподавания профессиональных модулей профессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессии рабочего, служащего)
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных курсов, дисциплин (модулей) СПО и(или)ДПП
Необходимые умения	<p>Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерных программ, учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов; разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) СПО и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований ФГОС СПО и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья); - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных

	<p>технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</p> <p>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Для преподавания профессионального цикла – формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практико-ориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся.</p> <p>Для преподавания профессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам практической подготовки, консультировать мастера производственного обучения, обсуждать разработанные им материалы, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения модуля</p> <p>Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p>Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы</p> <p>Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц</p> <p>Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации</p>
Необходимые знания	<p>Методологические и методические основы современного профессионального образования</p> <p>Теория и практика СПО и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере СПО и ДПО</p> <p>Требования ФГОС СПО, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим специальностям и профессиям СПО, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО и(или) ДПП</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>Требования к программно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин</p>

(модулей) программ СПО и(или) ДПП, методические основы его разработки
Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса
Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
<p>Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе
<p>Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности</p> <p>за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)</p>
Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению
Нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан, меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений
Возможности использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) для ведения документации

	Правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Мастер производственного обучения
-----------------------------------	-----------------------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее педагогическое образование (бакалавриат) или среднее профессиональное педагогическое образование, как правило, в области профессионального обучения (технологического образования)</p> <p>Высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование, как правило, в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы СПО или профессионального обучения; рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Мастера производственного обучения должны иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом для выпускников</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕКС	-	Мастер производственного обучения
ОКСО	050000	Образование и педагогика
		Иные направления подготовки и специальности, соответствующие

		требованиям к образованию
--	--	---------------------------

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике по освоению профессии рабочего, служащего	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование в учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации оснащения мастерской
	Организация и проведение учебной практики
	Организация и проведение производственной практики
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики
Необходимые умения	Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций
	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской, выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОССПО (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей отрасли (профессиональной деятельности); - нормативных документов образовательной организации; - развития рынка учебно-производственного оборудования
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - специфики осваиваемой профессии;

	<p>- задач занятия (цикла занятий);</p> <p>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>
	<p>Осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся в процессе прохождения учебной и производственной практики</p>
	<p>Вовлекать обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в профориентационную работу со школьниками и их родителями (законными представителями)</p>
	<p>Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ</p>
	<p>Планировать и согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики с работодателями (руководителями практики от организации)</p>
	<p>Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг)</p>
	<p>Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p>
	<p>Устанавливать педагогически целесообразные отношения обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
	<p>Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по технике безопасности и охране труда, контролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской</p>
	<p>Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, корпоративной культурой предприятий-партнеров</p>

	<p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях</p>
	<p>Консультировать обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>
	<p>Анализировать проведение занятий учебной практики и организацию производственной практики, вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в организациях, осуществляющих обучение</p>
	<p>Локальные акты образовательной организации в части организации работы учебно-производственной мастерской</p>
	<p>Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p>
	<p>Содержание ФГОС СПО, примерных и рабочих программ профессиональных модулей</p>
	<p>Особенности организации труда предприятий, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций</p>
	<p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологии их применения; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
	<p>Показатели и критерии, методика оценки сформированности квалификации (компетенций)</p>
	<p>Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебно-производственной мастерской в соответствии с ее</p>

	предназначением и характером реализуемых программ
	Правила техники безопасности и охраны труда, порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в организациях, осуществляющих обучение
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения профессии рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности	Код	V/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация аттестации обучающихся по результатам практики, оценка полноты и своевременности выполнения ими задания на практику и результатов освоения компетенций в период прохождения практики
	Участие в работе экзаменационной комиссии при проведении промежуточной аттестации (оценка освоения программ профессиональных модулей) и итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	Участие в работе экзаменационной комиссии при проведении квалификационного экзамена (итоговой аттестации, завершающей освоение основной программы профессионального обучения)
Необходимые умения	Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организации, на базе которой проходит практика, и(или) представителями работодателей, их объединений при проведении аттестации
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки

	<p>квалификации (компетенций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций)
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию аттестации обучающихся и выпускников
Необходимые знания	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение аттестации по практике, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся
	Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)
	Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации)
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
Другие характеристики	-

3.2.3.Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в разработке программ и учебно-методического обеспечения реализации профессиональных модулей в части практической подготовки обучающихся и(или) разработка программ и учебно-методического обеспечения профессионального обучения
	Планирование (разработка планов, технологических карт, сценарий) занятия на учебной и (или) производственной практике
	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс
Необходимые	Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном

<p>умения</p>	<p>процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями) профессионального цикла) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований ФГОС СПО (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья); - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	<p>Взаимодействовать с преподавателем(ями) профессионального цикла или преподавателями смежных учебных дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать и согласовывать разрабатываемые документы</p>
	<p>Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской, в том числе журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности</p>
	<p>Вести учёт выпущенной продукции, использованных материалов и ресурсов, оформлять наряды на работу, которые выполняются обучающимися</p>
	<p>Создавать отчетные (отчетно-аналитические) материалы</p>
	<p>Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц</p>
	<p>Определять законность требований различных категорий граждан и должностных</p>

	лиц о предоставлении доступа к учебной документации
Необходимые знания	Теория и практика практического обучения по соответствующим профессиям, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере профессионального обучения и профессионального образования
	Требования ФГОС СПО к практической подготовке по соответствующим профессиям, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий, обеспечивающих практическую подготовку
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
	Требования к программно-методическому обеспечению практической подготовки
	Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам в области практической подготовки
	Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса
	Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья)
	Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии практической подготовки и возможности их применения в образовательном процессе
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и внеорганизации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования

	к ее ведению
	Нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан, меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений
	Возможности использования ИКТ для ведения документации
	Правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на преподавателя или мастера производственного обучения с согласия педагогического работника
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее педагогическое образование (бакалавриат) или среднее профессиональное педагогическое образование.</p> <p>Высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование; рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по</p>
-------------------------------------	--

	профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт работы преподавателем, мастером производственного обучения
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.3.1.Трудовая функция

Наименование	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование деятельности группы (курса)с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
	Создание педагогических условий для формирования органов самоуправления

	группы, развития социальной активности и ответственности обучающихся
	Ведение документации группы
Необходимые умения	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации
	Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления, актива группы (курса)
	Планировать работу группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Способствовать формированию и развитию организационной культуры группы (курса)
	Обеспечивать включение обучающихся группы (курса) в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
	Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся
	Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Использовать различные методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности с учетом Устава образовательной организации, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся группы
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательной организации
	Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы
Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и	

	электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
Необходимые знания	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; документы, определяющие современную молодежную политику
	Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников (для преподавания по программам СПО)
	Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся
	Цели и задачи, методы и приемы работы кураторас группой и отдельными обучающимися
	Возрастные и психологические особенности обучающихся; типы и характеристики групп
	Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения обучающихся
	Санитарно-гигиенические требования к организации и проведению различных видов мероприятий
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательной организации
	Требования к ведению документации группы
	Порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию по работе с группой
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и внеорганизации (на экскурсиях, конкурсах и других выездных мероприятиях)
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Код	С/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обеспечение взаимодействия членом педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития обучающихся
	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав обучающихся и предоставления им установленных государственных гарантий, выполнения педагогическими работниками установленных обязанностей
	Представление интересов группы и отдельных обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; - в органах власти (в т. ч. подразделениях внутренних дел по делам несовершеннолетних)
	Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся
	Проектирование совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Необходимые умения	Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся
	Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и т. п.
	Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	Создавать педагогические условия для проектирования и реализации

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения обучающихся; - проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские организации и др.)
	<p>Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	<p>Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы</p>
	<p>Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов</p>
	<p>Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности и полномочия классного руководителя (куратора) в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в т. ч. устав образовательной организации</p> <p>Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)</p> <p>Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т.</p>

	д.), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития обучающихся, основы профессиональной диагностики
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении
	Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО
	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями,
	Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации в процессе реализации образовательной программы
	Ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации группы; неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, ДППи программ профессионального обучения		Код	D	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей	Методист
-----------------------------------	----------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее педагогическое образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное педагогическое образование.</p> <p>Высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное педагогическое образование.</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ЕКС	-	Методист
ОКСО	050000	Образование и педагогика
	-	Иные направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.4.1.Трудовая функция

Наименование	Организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организационно-методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена и требований к их квалификации (компетенциям)
	Организационно-методическое обеспечение изучения образовательных запросов обучающихся (для программ СПО – обучающихся и их родителей (законных представителей))
	Координация взаимодействия представителей работодателей и специалистов, реализующих программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Необходимые умения	Анализировать актуальное состояние и перспективы развития регионального рынка труда
	Планировать, организовывать разработку и разрабатывать инструментарий изучения требований работодателей к результатам подготовки по программам СПО, профессионального обучения и образовательных запросов обучающихся (для программ СПО – обучающихся и их родителей (законных представителей))
	Использовать различные формы и средства взаимодействия с работодателями с целью выяснения их требований к результатам подготовки по программам СПО и профессионального обучения
	Организовывать и проводить изучение потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, требований к их квалификации (компетенциям) и образовательных запросов обучающихся. В том числе при работе группы специалистов: - распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования; - консультировать специалистов по проведению первичной обработки результатов
	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения

	<p>потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена и требований к их квалификации (компетенциям), образовательных запросов обучающихся; разрабатывать предложения и рекомендации по формированию соответствующих образовательных программ</p>
	<p>Проводить консультации для представителей работодателей специалистов, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей</p>
	<p>Оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию мотивации к деятельности (учебной и профессиональной), использовать групповые и индивидуальные формы работы</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>
	<p>Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона</p>
	<p>Основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников</p>
	<p>Профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ</p>
	<p>Современные образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения, повышения квалификации педагогических кадров</p>
	<p>Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса</p>
	<p>Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности</p>
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и обновления преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения
	Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов
Необходимые умения	Анализировать состояние методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, формулировать рекомендации по повышению ее качества
	Проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий и др. методических материалов
	Координировать деятельность предметно-цикловых комиссий (иных методических объединений) организации, осуществляющей образовательную деятельность, по разработке и обновлению программно-методического обеспечения
	Оценивать качество разработанных материалов, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Современные концепции и модели профессионального образования, образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения
	Современные образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Требования ФГОС СПО, примерные основные профессиональные образовательные программы
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
	Виды и методика разработки оценочных средств, соответствующих требованиям

	компетентного подхода в образовании и(или) ориентированным на оценку квалификации
	Теоретические основы и технология организации исследовательской и проектной деятельности
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО и(или) ДПП и(или) программам профессионального обучения	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
	Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации
	Оценка качества реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
Необходимые умения	Оценивать качество разработанных материалов, давать рекомендации по их совершенствованию
	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью

	Проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Проводить обсуждение занятий преподавателей и мастеров производственного обучения
	Разрабатывать рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения по использованию позитивного российского и международного опыта организации образовательного процесса по программам СПО и профессионального обучения
	Обеспечивать разработку, координировать реализацию, оценивать качество реализации, давать рекомендации по совершенствованию программ индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения
	Способствовать распространению позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе представленного преподавателями и мастерами производственного обучения организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать подготовку, переподготовку и повышение квалификации
Необходимые знания	Знания, необходимые для выполнения трудовой функции D/02.6
	Современные подходы, методы и инструментарий оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и профессионального обучения	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Старший методист
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее педагогическое образование (магистратура), как правило, в области технологического образования (профессионального обучения)</p> <p>Высшее образование (специалитет или магистратура), как правило, в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы СПО; рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Как правило, работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности¹</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ЕКС	-	Старший методист
ОКСО	050000	Образование и педагогика
	-	Иные направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) профессионального обучения	Код	Е/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и разработка примерных и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Организация разработки и разработка научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения
	Разработка предложений по обновлению подходов к преподаванию и технологий преподавания по программам СПО и(или) ДПП и(или) программам профессионального обучения
Необходимые умения	<p>Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов
	<p>Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС СПО (для основных образовательных программ), примерных основных образовательных программ и (или) примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) (при разработке рабочих программ СПО), ФГОС (при наличии), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - зарубежного опыта; - требований рынка труда, - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся

	компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Требования ФГОС СПО, ФГТ (при наличии)
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Современное состояние соответствующей области профессиональной деятельности
	Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам
	Виды и методика разработки оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированным на оценку квалификации
Другие характеристики	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения
	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических	Код	Е/02.6	Уровень (подуровень)	7.3
--------------	---	-----	--------	----------------------	-----

материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО и(или) профессионального обучения

квалификации

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ научно-методических учебно-методических материалов
	Оценка качества научно-методических учебно-методических материалов
Необходимые умения	Анализировать примерные и(или) рабочие программы и иные методические материалы на соответствие ФГОС СПО (для основных образовательных программ), примерным основным образовательным программам и(или) примерным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей) (при оценке рабочих программ), ФГТ(при наличии), профессиональным стандартам и иным квалификационным характеристикам
	Оценивать соблюдение в рабочих программах и иных материалах современных дидактических принципов профессионального образования и профессионального обучения
	Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических учебно-методических материалов
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Перспективные направления развития профессионального образования
	Современные концепции и модели профессионального образования, образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения
	Требования ФГОС СПО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
	Основные электронные ресурсы, необходимые для реализации программ СПО и профессионального обучения
	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности

	Виды и методика разработки оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированным на оценку квалификации
Другие характеристики	-

3.6. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Код	F	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала		

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей	<p>Старший преподаватель</p> <p>Преподаватель</p> <p>Ассистент</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование (не ниже уровня специалитета или магистратуры), как правило, в области, соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Ассистент: без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени кандидата наук* – без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени кандидата наук* – без предъявления требований к стажу работы</p> <p>Систематические занятия научной и(или) научно-методической и(или) профессиональной деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Для преподавания по образовательным программам в области искусств также художественно-творческой деятельностью.</p> <p>* К имеющим ученую степень (звание) в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы приравниваются лица, имеющие государственные почетные звания Российской Федерации, почетные звания в соответствующей сфере деятельности, мастера спорта, лауреаты всероссийских и международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и т.п.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Педагогические работники проходят в установленном законодательством</p>

	Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕКС	-	Старший преподаватель, преподаватель, ассистент
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.6.1. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Код	F/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Консультирование обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
	Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации

	<p>деятельности обучающихся на учебных занятиях и их самостоятельной работы, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в том числе при необходимости информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОР и ЭИР) и т. д.) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, стадии профессионального развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) и обучающихся; <p>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p>
	<p>Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это возможно и необходимо)</p>
	<p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p>
	<p>Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников и(или) образовательной программой</p>
	<p>Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p>
	<p>Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)</p>
	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
	<p>Осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам бакалавриата(или) ДПП</p>
	<p>Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную</p>

	профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов
Необходимые знания	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологии их применения
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение текущего контроля и оценки, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся
	Различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
	Возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП
	Основы психологии труда, стадии профессионального развития
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)	

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Код	F/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение под руководством специалиста более высокой квалификации тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Выполнение поручений по организации студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
Необходимые умения	Совместно со специалистом более высокой квалификации разрабатывать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации
	Разрабатывать и представлять предложения по организации студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
	Совместно со специалистом более высокой квалификации оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся
	Организовывать работу студенческого научного общества

Необходимые знания	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата(или) ДПП
	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность студенческого научного общества
Другие характеристики	-

3.6.3. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Код	F/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей
	Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества
Необходимые умения	Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса
	Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими
	Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и

знания	дополнительным профессиональным программам
	Современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
	Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения
Другие характеристики	-

3.6.4.Трудовая функция

Наименование	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Код	F/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП
	Разработка и обновление(под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП
	Разработка (в составе группы разработчиков и(или)под руководством специалиста более высокого уровня квалификации)учебных пособий, методических и учебно-

	<p>методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>
	<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников, примерных основных образовательных программ, основных образовательных программ вуза и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными вузом, и (или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	<p>Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>
	<p>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета</p>
	<p>Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>
	<p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях</p>
Необходимые знания	<p>Методологические основы современного образования</p>
	<p>Теория и практика высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>
	<p>Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного</p>

профессионального образования
Локальные нормативные акты образовательной организации
Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП
Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям)
Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
Возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологии их применения, современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе
Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
Особенности научного и научно-публицистического стиля
Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ведения документации

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.7. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Код	G	Уровень квалификации	8
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Доцент
-----------------------------------	--------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование, как правило, в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю): программа аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки или программы специалитета (магистратуры)</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда¹⁴</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, ученая степень кандидата (доктора) наук*; при наличии ученого звания доцента*—без предъявления требований к стажу работы. При отсутствии ученой степени (ученого звания)—опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</p> <p>Опыт научно-исследовательской и(или) научно-методической деятельности и(или) опыт работы в профильных организациях, подтвержденный публикациями и(или) актами внедрения и(или) участием в конференциях и(или) иными документами</p> <p>Для общего руководства ООП магистратуры: стаж научно-педагогической работы не</p>

	<p>менее трех лет, ученая степень доктора наук и(или) ученое звание профессора или ученая степень кандидата наук и ученое звание профессора.</p> <p>Для общего руководства подготовкой по специализации: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, ученая степень доктора или кандидата наук и(или) ученое звание профессора или доцента. Также для общего руководства подготовкой по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>* К имеющим ученую степень (звание) в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы приравниваются лица, имеющие государственные почетные звания Российской Федерации, почетные звания в соответствующей сфере деятельности, мастера спорта, лауреаты всероссийских и международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и т.п.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕКС	-	Доцент
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.7.1. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры(или)ДПП	Код	G/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального

Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Консультирование обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала и т.д.), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях и их самостоятельной работы, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в том числе при необходимости информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОР и ЭИР) и т. д.) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ, стадии профессионального развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) и обучающихся; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными вузом, и (или) образовательной программой
	Осуществлять педагогическую поддержку профессионального

самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП
Вовлекать обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в профориентационную работу со школьниками и их родителями
Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду
Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))
Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))
Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это возможно и необходимо)
Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации - развития рынка учебного оборудования.
Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью

	<p>обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <p>Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</p>
Необходимые знания	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП
	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии, стадии профессионального развития
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы
	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля и оценки, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся
	Различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств
Возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки	

	результатов
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и внеорганизации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
Другие характеристики	-

3.7.2. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	Код	G/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Руководство разработкой методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Управление качеством проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемому учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики
	Обеспечивать работу студенческого научного общества на кафедре (факультете)
Необходимые знания	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и

	дополнительным профессиональным программам
	Современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся
	Особенности построения компетентностноориентрованного образовательного процесса
	Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или)ДПП
	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или)ДПП
	Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	-

3.7.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (или) ДПП	Код	G/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или)ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)
	Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или)ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если они предусмотрены)
	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или)ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если они предусмотрены)
	Организация подготовки и проведения студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
	Руководство деятельностью студентов на практике
Необходимые умения	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
	Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.
	Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики
	Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике

	Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста
	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы
	Обеспечивать работу студенческого научного общества, планировать и организовывать подготовку и проведение студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, привлекать к их подготовке и проведению студентов и ведущих специалистов в соответствующей области
Необходимые знания	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ
	Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности
	Методология научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности в соответствующей области
	Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности
	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты организации, регламентирующие проведение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников программ ВО и(или) ДПП
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов по практике
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	-

3.7.4.Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)		Код	G/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
	Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
	Создание учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП самостоятельно или в коллективе авторов (разработчиков)
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов

	Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата,специалитета, магистратуры и(или)ДПП с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований соответствующих ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных вузом,и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными вузом,и(или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; -разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую)информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов
	Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования
	Локальные нормативные акты образовательной организации
	Требования ФГОСи(или) образовательных стандартов, установленных вузом, по соответствующимнаправлениям подготовки и специальностям ВО
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или)ДПП, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП
	Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организацияобразовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и

	технологии их применения, современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и внеорганизации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ведения документации
Другие характеристики	-

3.8. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Код	Н	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Профессор
-----------------------------------	-----------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование, как правило, в области, соответствующей профилю образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю): программа аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки или программы специалитета (магистратуры).</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p>
-------------------------------------	---

	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Требования к опыту практической работы	<p>Для преподавания по программам аспирантуры (адъюнктуры): стаж научно-педагогической работы не менее трех лет и ученая степень доктора наук или ученое звание профессора*, опыт осуществления и осуществление научно-исследовательской деятельности, подтвержденные публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры: при отсутствии подготовки по программе аспирантуры стаж работы медицинской или фармацевтической деятельности по соответствующей специальности не менее одного года</p> <p>Для преподавания по программам ассистентуры-стажировки: опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематические занятия творческой, научной или научно-методической деятельностью и ученая степень или звание*</p> <p>Для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки: опыт педагогической работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет, ученая степень доктора наук и(или) ученое звание профессора*</p> <p>*К имеющим ученую степень (звание) в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы приравниваются лица, имеющие государственные почетные звания Российской Федерации, почетные звания в соответствующей сфере деятельности, мастера спорта, лауреаты всероссийских и международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и т.п.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): сертификат специалиста*</p> <p>* с 1 января 2016 года – аккредитация специалиста</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов

ЕКС	-	Профессор
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.8.1. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	Код	Н/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
	Консультирование обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП по вопросам профессионального развития
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории и т.д.), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программы подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
	Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях
Необходимые умения	Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях и их самостоятельной работы, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в том числе при необходимости информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОР и ЭИР) и т. д.) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) и обучающихся; - особенностей современного образовательного процесса; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
	Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это возможно и необходимо)
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными вузом, и(или) образовательной программой
	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации

	<p>контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки
	<p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, и(или) задач образовательной программы; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации; - развития рынка учебного оборудования
	<p>Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p>
	<p>Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</p>
Необходимые знания	<p>Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам</p>
	<p>Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности</p>
	<p>Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологии их применения, современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе</p>
	<p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>
	<p>Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля и оценки, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся</p>
	<p>Различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств</p>
	<p>Возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p>
	<p>Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)</p>
Другие характеристики	-

3.8.2. Трудовая функция

Наименование	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или)ДПП	Код	Н/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		

Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
---------------	---

Трудовые действия	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и дополнительных профессиональных программ
	Организация разработки и обновления примерных и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней высшего образования и дополнительных профессиональных программ
	Для педагогических работников, выполняющих руководство программой подготовки кадров высшей квалификации (курсом): руководство разработкой программ подготовки кадров высшей квалификации (по направлению подготовки)
	Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств
	Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
	Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и вуза (образовательной организации в целом)
Необходимые умения	Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития и т.д.
	Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе
	Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата
	Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей
	Осуществлять общее руководство работой студенческого научного общества на кафедре (факультете)
	Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры (структурного подразделения) и вуза (образовательной организации в целом)
Необходимые знания	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам
	Современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

	Теоретические основы и технология научно-исследовательской проектной деятельности
	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	-

3.8.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	Код	Н/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре)
	Участие в разработке материалов для проведения и проведении вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации
	Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения
	Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
	Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
	Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации)
	Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
Необходимые умения	Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОСи (или) образовательных стандартов, установленных вузом
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов)
	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	Стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
	Направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой
	Консультировать аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания научно-исследовательской работы
	Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
	Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВОв период прохождения педагогической практики
	Проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики
	Необходимые знания
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
Методология научного исследования в соответствующей отрасли знаний	
Требования Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России к диссертационным исследованиям	

	Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
	Методологические основы современного образования, теория и практика высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Типовые требования к научным публикациям
Другие характеристики	Требуется опыт осуществления и осуществление научно-исследовательской деятельности, подтвержденные публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях
	Ученая степень доктора наук или ученая степень кандидата наук

3.8.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	Код	Н/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы подготовки в ординатуре
	Участие в разработке материалов, организации и проведении вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, сертификации и аккредитации специалистов
	Разработка совместно с ординатором индивидуального учебного плана подготовки, контроль его выполнения
	Организация клинической подготовки ординаторов
	Осуществление непосредственного руководства производственной (клинической) практикой
	Консультирование ординаторов по вопросам освоения программы клинической подготовки, оказания всех видов медицинской помощи, использования в практической деятельности оборудования и аппаратуры медицинского назначения
	Проведение разбора и обсуждения сложных клинических ситуаций у постели больного с предоставлением ординаторам научно-обоснованных клинических рекомендаций по тактике ведения, схемам лечения и реабилитации пациентов
	Оформление учебной и отчетной документации
Необходимые умения	Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы подготовки в ординатуре, формулировать предложения по разработке программы, разрабатывать порученные разделы
	Мотивировать ординаторов на самостоятельный поиск информации, значимой для лечебно-диагностической деятельности
	Использовать различные традиционные и инновационные формы и образовательные технологии для клинической подготовки ординаторов и их методическое обеспечение
	Контролировать соблюдение требований техники безопасности, охраны труда, информационной безопасности, инфекционной безопасности ординаторами
	Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации
	Оказывать специализированную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Проводить оценку качества медицинской помощи
	Привлекать к процедурам промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа действующих

	руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств
	Вносить коррективы в рабочую программу клинической подготовки, собственную профессиональную деятельность, предложения в план изучения дисциплины (модуля) на основании анализа процесса и результатов подготовки ординаторов
Необходимые знания	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных вузом, по программе подготовки кадров в ординатуре (по направлению)
	Требования рынка труда и профессиональных стандартов (квалификационных характеристик к конкретной специализации)
	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений
	Принципы доказательной медицины
	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи
	Организация проведения медицинской экспертизы
	Профессиональные медицинские и фармацевтические интернет-ресурсы
Другие характеристики	-

3.8.5. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану		Код	H/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы ассистентуры-стажировки					
	Участие в разработке материалов для проведения и проведении вступительных испытаний на программу ассистентуры-стажировки, промежуточной и итоговой аттестации					
	Разработка индивидуального учебного плана подготовки ассистента-стажера на основе программы ассистентуры-стажировки, контроль его выполнения					
	Осуществление непосредственного руководства творческо-исполнительской и педагогической практикой ассистента-стажера					
	Консультирование ассистентов-стажеров в процессе освоения учебного материала и получения профессиональных навыков практической подготовки по специальности					
	Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной или иной деятельности ассистента-стажера, в том числе подготовки реферата для итоговой аттестации					
	Оформление учебной и отчетной документации					
	Необходимые умения	Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы ассистентуры-стажировки, формулировать предложения по ее разработке, разрабатывать порученные разделы				
Мотивировать ассистентов-стажеров на самостоятельный поиск и анализ информации в области культуры и искусства для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства						
Планировать подготовку ассистентов-стажеров, разрабатывать и применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы с учетом специфики программы ассистентуры-стажировки и индивидуальности обучающихся						
Создавать творческую атмосферу образовательного процесса						

	Анализировать актуальные проблемы и процессы в области культуры и искусства
	Создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры
	Руководить подготовкой к итоговой (государственной итоговой) аттестации
	Консультировать ассистента-стажера по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания выпускного реферата
	Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
Необходимые знания	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы подготовки ассистентов-стажеров (по специальности)
	Актуальные проблемы и процессы в области культуры и искусства (по специальности)
	Методология научного исследования в области культуры и искусства
Другие характеристики	-

3.8.6.Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	Код	Н/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности,определение условий их внедрения
	Разработка и обновление примерных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов,дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
	Создание учебников, учебных пособий, научно-методических иучебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических иучебно-методических материалов
Необходимые умения	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований соответствующих ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных вузом,и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта; - образовательных потребностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными вузом,и(или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных

	технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые знания	Методологические основы современного образования
	Теория и практика высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования
	Локальные нормативные акты образовательной организации
	Требования ФГОСи(или) образовательных стандартов, установленных вузом, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам
	Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра
	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации
	Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологии их применения, современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях)
Особенности научного и научно-публицистического стиля	
Другие характеристики	-

3.9. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования		Код	I	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер	

Возможные наименования должностей	Выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт работы преподавателем не менее одного года
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым кодексом Российской Федерации Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности
Дополнительные характеристики	

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.9.1.Трудовая функция

Наименование	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО		Код	I/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведения досуговых и социально значимых мероприятий					
	Создание педагогических условий для развития студенческого самоуправления и инициативы					
Необходимые умения	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов					
	Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления					
	Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана организации работы с учетом общеузовских мероприятий					
	Способствовать формированию и развитию организационной культуры группы (курса)					
	Мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, волонтерской деятельности, общественных объединениях; разработку инициативных социальных проектов					
	Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся					
	Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций					

Необходимые знания	Нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику
	Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников
	Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся
	Возрастные и психологические особенности обучающихся
	Формы самоуправления
	Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся
	Содержание, формы, методы и средства включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведения досуговых и социально значимых мероприятий
	Санитарно-гигиенические требования и требования безопасности при проведении различных досуговых мероприятий
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и внеорганизации (на экскурсиях, конкурсах и других выездных мероприятиях)
Другие характеристики	-

3.9.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВОв образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии		Код	I/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им установленных государственных гарантий
	Представление интересов групп и отдельных студентов: - в образовательной организации; - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами
	Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся
	Проектирование совместно со студентами и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов
Необходимые умения	Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в вузе
	Оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении своих потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	Обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, вузу, стремления к постоянному самосовершенствованию
	Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и

	<p>взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции</p> <p>Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе</p> <p>Вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные и общественные организации факультета (института), вуза</p> <p>Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления факультета (института), вуза</p> <p>Ставить перед руководством вуза (факультета) и руководителями соответствующих служб (общезития, библиотеки, дома культуры и т.д.) вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных уставом вуза</p> <p>Участвовать в выработке и принятии руководством вуза или общественными организациями решения по персональным делам студентов, представлять студентов к поощрениям или административным взысканиям</p>
Необходимые знания	<p>Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся</p> <p>Нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Механизмы адаптации к особенностям образовательного процесса в вузе</p> <p>Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов</p> <p>Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности студентов</p> <p>Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>
Другие характеристики	-

3.10. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)		Код	J	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей	Выполнение профориентационных функций рекомендуется возлагать на преподавателя, мастера производственного обучения, методиста, доцента, старшего преподавателя, ассистента, иных педагогических работников с их согласия					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года					
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт педагогической работы не менее одного года					
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установлены Трудовым					

	кодексом Российской Федерации Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ОКСО	-	Любые направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

3.10.1.Трудовая функция

Наименование	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Код	J/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности
	Разработка планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей), в том числе совместных
Необходимые умения	Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор
	Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
	Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации
	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности и т.п.
	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников
Необходимые знания	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы
	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения,

	стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
	Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся
Другие характеристики	-

3.10.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)		Код	J/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Участие в планировании профориентационной деятельности образовательной организации					
	Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников					
	Проведение мастер-классов по профессии для школьников					
	Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства и др.					
Необходимые умения	Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся					
	Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку					
	Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками					
	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности и т.п.					
	Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников и др. мероприятия, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации					
Необходимые знания	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников					
	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии					
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы					
	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор					

	школьников
	Особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требования к обучающимся
	Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников и др. аналогичных мероприятий
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

<p>ФГАУ «Федеральный институт развития образования» («ФИРО»)</p> <p>Директор Асмолов Александр Григорьевич</p>
--

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», город Москва
2.	Институт системного анализа и управления в профессиональном образовании ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» (РУДН), город Москва
3.	АНО «Центр развития образования и сертификации персонала Универсум», город Челябинск
4.	ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», город Иркутск
5.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» (МГУКИ), город Москва
6.	ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж» Федерального медико-биологического агентства, город Санкт-Петербург
7.	НОЧУ ДПО «Медицинский стоматологический институт», город Москва
8.	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

³ В наименованиях обобщенных трудовых функций, трудовых функций и далее по тексту использованы следующие сокращения:

ПО – профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ВО – высшее образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ДПП – дополнительные профессиональные программы;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГТ – федеральные государственные требования

⁴ К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам ВО и ДПП, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 6 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам специалитета или магистратуры, не связанным с его освоением как профессии) и(или) осуществляется подготовка, не связанная непосредственно с освоением квалификации (например, преподавание физической культуры по программам ВО)

⁵ Трудовая функция I/03.7 «Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий» выполняется занимающими должность старшего преподавателя

⁶ К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам ВО и ДПП, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 7 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам аспирантуры (адъюнктуры), не связанным с его освоением как профессии)

⁷ Трудовой кодекс Российской Федерации (статья 225);

Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

⁸ Трудовой кодекс Российской Федерации (статьи 69, 185, 213);

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 48, пункт 1, подпункт 9);

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

⁹ Трудовой кодекс Российской Федерации(статьи 331 и 351.1)

¹⁰ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(статья 48, п.8)

¹¹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)).

¹² Общероссийский классификатор специальностей по образованию